

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

O PORCO VOADOR

JB, 1/11/00

FILADÉLFIA – Há coisas que só acontecem nos Estados Unidos. A Federal Aviation Administration, FAA, investiga como um porco – isso mesmo, um porco – de 135 Kg conseguiu embarcar na primeira classe de um Boeing 757. E mais, nele viajou por seis horas. Segundo os relatos, o animal foi embarcado no dia 17 de outubro no voo 107 sem escalas da companhia USAirways que saiu de Filadélfia para Seattle. A bordo, além do suíno, suas duas proprietárias e outros 198 “humanos”. O voo, noturno, transcorreu tranqüilo durante o percurso, com a maioria dos passageiros dormindo. A paz acabou no pouso em Seattle.

A FAA afirma que a confusão começou quando o Boeing 757 já taxiava na pista. Neste momento, o porco, estressado mesmo sem ter viajado na classe econômica, ficou descontrolado e começou a correr pelos corredores. Perseguido pela tripulação, defecou em vários pontos, tentou invadir a cabine de comando e acabou escondendo-se na cozinha, onde foi cercado. O encenqueiro foi expulso – por um elevador de carga – pelas donas.

De acordo com um jornal de Filadélfia, o porco embarcou no avião normalmente. Pelas escadas. Descrito como um animal de serviço – tipo guia de cegos – com peso declarado de apenas 5,8Kg, teve até direito a bilhete próprio adquirido no balcão. As aeromoças teriam tentado prendê-lo num compartimento na traseira, mas estava bloqueado. Instalaram o porco, então, entre as poltronas 1A e 1C da primeira classe. “Estamos investigando todos os aspectos, de segurança e sanitários, deste fato. Temos que ver que política é essa da companhia”, afirma o porta-voz da FAA, Jim Peters. Todos os tripulantes estão sendo interrogados. A USAirways permite que gatos, aves e pequenos cães viagem com os passageiros, desde que em contêineres. Só abre exceção para “animais de serviço”, como o porco foi descrito. “Isto não acontecerá de novo”, garante um representante da empresa.

01 - “Há coisas que só acontecem nos Estados Unidos.”; essa afirmação inicial prepara o leitor para algo:

- (A) humorístico;
- (B) trágico;
- (C) surpreendente;
- (D) convencional;
- (E) aterrorizante.

02 - “A Federal Aviation Administration, FAA, investiga como um porco – isso mesmo, um porco – de 135Kg...”; o segmento *isso mesmo, um porco* é justificado porque:

- (A) o fato aludido provoca certa estranheza no leitor;
- (B) o peso do porco é digno de admiração;
- (C) a confirmação do fato pelo jornalista é indispensável;
- (D) a FAA só cuida de passageiros “humanos”;
- (E) é interessante causar surpresa no leitor.

03 - “... como um porco [...] de 135Kg conseguiu embarcar na primeira classe de um Boeing 757”; a forma como foi escrito este segmento produz maior impacto no leitor porque:

- (A) atribui a iniciativa do embarque ao porco;
- (B) mostra a sofisticação tecnológica do avião;
- (C) indica a primeira classe como a destinada aos animais;
- (D) assinala a desproporção entre peso/tamanho do porco;
- (E) registra um fato incomum como normal.

04 - *Embarcar*, na sua origem, era empregado com referência a *barco*, mas no texto aparece com referência a avião; o item abaixo em que a palavra sublinhada também mostra desvio do sentido original é:

- (A) O avião vai decolar com o porco a bordo;
- (B) O porco chegou a enterrar as patas na comida;
- (C) Os passageiros “humanos” estranharam o fato;
- (D) A poltrona ficou estragada por causa do peso do porco;
- (E) A investigação do incidente vai demorar.

05 - Na sequência de frases de um texto há elementos que se referem a outros elementos anteriores; o vocábulo que, ao contrário dos demais, se refere a elementos posteriores, é:

- (A) encenqueiro (l.18);
- (B) suíno (l. 08);
- (C) FAA (l. 12);
- (D) coisas (l. 01);
- (E) voo (l. 09).

06 - “Segundo os relatos...”; o elemento sublinhado é semanticamente equivalente a:

- (A) após;
- (B) em segundo lugar;
- (C) conforme;
- (D) a posteriori;
- (E) embora.

07 - “... o animal foi embarcado no dia 17 de outubro...”; a forma ativa do verbo sublinhado, no contexto desta frase, é:

- (A) embarcou;
- (B) embarcaram;
- (C) embarcou-se;
- (D) foram embarcados;
- (E) embarcara.

08 - Um voo “sem escalas” significa:

- (A) sem destino certo;
- (B) fretado especialmente;
- (C) sem horário fixo;
- (D) com poucos passageiros;
- (E) sem paradas intermediárias.

09 - Num momento do texto o vocábulo *suíno* (geral) substitui *porco* (específico); entre as substituições abaixo, aquela que apresenta estrutura diferente é:

- (A) Boeing 757 – avião;
- (B) poltrona – assento;
- (C) comandante – tripulante;
- (D) USAirways – empresa;
- (E) passageiro – cliente.

10 - Deduz-se da leitura do 2º parágrafo:

- (A) a FAA não merece credibilidade;
- (B) o passageiro da classe econômica é bem tratado;
- (C) a tripulação do Boeing foi bem treinada;
- (D) o porco estava acostumado a viajar;
- (E) o porco também sofreu no incidente.

11 - “... e acabou escondendo-se na cozinha...”; o emprego do verbo *acabar* significa que:

- (A) é a última de uma seqüência de ações;
- (B) a narrativa chegou ao seu fim;
- (C) o personagem mostra decisão firme no que faz;
- (D) o personagem vai sofrer uma derrota;
- (E) a ação do personagem foi interrompida.

12 - “As aeromoças ainda teriam tentado prendê-lo num compartimento na traseira, mas estava bloqueado.”; o emprego da forma verbal *teriam tentado* indica que a ação:

- (A) é uma possibilidade e não uma certeza;
- (B) ocorreu após largo espaço de tempo;
- (C) vai ocorrer num futuro próximo;
- (D) vai ocorrer num futuro distante;
- (E) ocorreu várias vezes no passado.

13 - “Estamos investigando todos os aspectos, de segurança e sanitários, deste fato.” ; em outras palavras, a FAA está analisando:

- (A) todos os aspectos do fato, mas principalmente os que envolvem segurança e higiene;
- (B) alguns aspectos do caso, particularmente os que se prendem a seguro de vida dos passageiros e ao estado dos banheiros dos aviões;
- (C) todos os aspectos do fato ligados à segurança e à saúde dos passageiros;
- (D) somente os aspectos do fato de que participou o porco, ou seja, o da falta de atenção da tripulação;
- (E) os aspectos de cuidados com a higiene nos aviões, além das preocupação com a revisão das aeronaves.

14 - O mais surpreendente da história narrada é que:

- (A) o porco tenha viajado tranqüilamente na primeira parte da viagem;
- (B) toda a tripulação tenha cuidado do porco como se fosse um passageiro “humano”;
- (C) o animal tenha sido admitido na aeronave como “animal de serviço”;
- (D) tenham atribuído ao porco um peso maior do que a realidade;
- (E) o suíno tenha subido pelas escadas do avião e recebido com honras pelas aeromoças.

15 - O plural correto de *porta-voz* é:

- (A) os porta-voz;
- (B) porta-vozes;
- (C) portas-vozes;
- (D) portam-vozes;
- (E) portas-voz.

16 - *Gatos, aves e cães* no diminutivo plural teriam como formas corretas:

- (A) gatinhos, avesinhas, cãesinhos;
- (B) gatinhos, avezinhas, cãesinhos;
- (C) gatosinhos, avesinhas, cãeszinhos;
- (D) gatitos, avesitas, cãozitos;
- (E) gatinhos, avezinhas, cãesinhos.

17 - Item em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:

- (A) chuchu, chícara, enxugar;
- (B) magestade, jiló, vertigem;
- (C) poleiro, curinga, mágoa;
- (D) análise, pesquisa, paralisia;
- (E) campeão, crâneo, envólucro.

18 - O item em que a palavra destacada tem sua classe INCORRETAMENTE indicada é:

- (A) *Há coisas que só acontecem nos Estados Unidos.* – pronome relativo;
- (B) *E mais, nele viajou por seis horas.* – preposição;
- (C) *A FAA afirma que a confusão começou...* – conjunção integrante;
- (D) *Segundo os relatos, o animal foi embarcado...* - numeral ordinal;
- (E) *...defecou em vários pontos.* – pronome indefinido.

19 - *Passageiros* é uma palavra formada por:

- (A) derivação prefixal;
(B) derivação sufixal;
(C) derivação regressiva;
(D) derivação parassintética;
(E) composição.

20 - O segmento do texto em que o sujeito está posposto ao verbo é:

- (A) *Isto não acontecerá de novo...*
(B) *Segundo os relatos, o animal foi embarcado no dia 17 de outubro...*
(C) *E mais, nele viajou por seis horas.*
(D) *...garante um representante da empresa.*
(E) *Há coisas que só acontecem nos Estados Unidos.*

LÍNGUA INGLESA

LEIA O TEXTO I E RESPONDA ÀS QUESTÕES 21 A 25:

Texto I



News and notices

Schoolgirls challenged to invent a better future in new award

Schoolgirls around the UK now have the chance to demonstrate their talent for life-changing inventions and win a share of prizes worth up to £5000 through a new competition launched this month.

- 5 For the first time there will be the Inventing the Future category in the British Female Inventor of the Year 2001 Award. Girls aged 18 and under can submit ideas for inventions to advance the world we live in.

The new category adds a new dimension to the successful

- 10 British Female Inventor of the Year Award 2001 set up by Bola Olabisi and sponsored by The Patent Office and Small Business Service.

(<http://www.patent.gov.uk/snews/news/school.html>)

21 - O artigo faz referência a prêmios oferecidos para:

- (A) cientistas;
(B) inventores;
(C) empresários;
(D) estudantes;
(E) senhoras.

22 - O objetivo da competição é:

- (A) escolher o melhor aluno;

- (B) melhorar o mundo em que vivemos;
(C) condecorar a mulher do ano;
(D) desenvolver novas tecnologias;
(E) aprimorar o currículo escolar.

23 - Bola Olabisi é a pessoa que:

- (A) dirige o escritório de patentes;
(B) instituiu o prêmio;
(C) recebeu o prêmio;
(D) controla as micro-empresas;
(E) escolhe o vencedor.

24 - A palavra "challenged" no título significa:

- (A) desafiadas;
(B) escolhidas;
(C) procuradas;
(D) determinadas;
(E) premiadas.

25 - A melhor tradução para "life-changing inventions" (1.02) é:

- (A) invenções que salvam vidas;
(B) mudanças que favorecem invenções;
(C) invenções que transformam a vida;
(D) invenções que protegem a vida;
(E) mudanças que se adaptam à vida.

LEIA O TEXTO II E RESPONDA ÀS QUESTÕES 26 A 30:

Texto II

Cost of a patent

Three basic factors determine the cost of preparing an application for a patent: first, government fees, which include a filing fee of \$65 plus additional amounts depending upon the number and types of claims; second,

- 5 the cost of drawings, which normally should be prepared by a draftsman skilled in making patent drawings in accordance with U.S. Patent Office rules; and third, the time spent by the patent lawyer preparing the patent application. This third charge is widely variable,
10 depending upon the complexity of the subject matter, but is normally directly dependent upon the time the lawyer expends in the preparation of the patent application.

(Konold, W.G. et alii. *What every engineer should know about patents*. NY: Marcel Dekker, Inc., 1979: 6)

26 - Segundo o texto, dentre os fatores básicos que influenciam o custo de uma patente estão:

- (A) os honorários do advogado;

- (B) as leis do país;
- (C) o tempo gasto pelo inventor;
- (D) a aplicação da patente;
- (E) a originalidade do produto.

27 - A função deste texto é:

- (A) argumentar;
- (B) criticar;
- (C) descrever;
- (D) comparar;
- (E) justificar.

28 - A palavra **fee** em "a filing fee" (l.03) pode ser substituída por:

- (A) decision;
- (B) project;
- (C) payment;
- (D) rule;
- (E) subsidy.

29 - A função de um "draftsman" (l.06) é a de:

- (A) dirigir;
- (B) planejar;
- (C) custear;
- (D) regulamentar;
- (E) desenhar.

30 - A palavra **but** em "... but is normally directly dependent..." (l.10) indica:

- (A) oposição;
- (B) condição;
- (C) concordância;
- (D) comparação;
- (E) ênfase.

NOÇÕES DE CONHECIMENTOS EM PATENTES

31 - As naturezas de patente previstas na Lei nº 9.279/96 são:

- (A) patente de invenção, patente de modelo de utilidade, patente de modelo industrial e patente de desenho industrial;
- (B) patente de invenção, patente de modelo de utilidade e patente de desenho industrial;
- (C) patente de invenção e patente de modelo de utilidade;
- (D) patente de invenção;
- (E) patente de modelo industrial e patente de desenho industrial.

32 - Pode requerer a patente:

- (A) apenas o inventor ou inventores;
- (B) qualquer pessoa física ou jurídica que tenha legitimidade para obter a patente;
- (C) apenas a pessoa a quem o contrato de trabalho determinar que pertencem os direitos sobre a invenção;
- (D) apenas os sucessores do ou dos inventores;
- (E) qualquer pessoa física ou jurídica.

33 - Em geral, a publicação de um pedido de patente se dá:

- (A) após a realização da busca e conclusão do exame técnico;
- (B) após 60 dias contados do depósito do pedido de patente no Brasil ou de sua prioridade, se houver;
- (C) após 18 meses contados do depósito do pedido de patente no Brasil ou de sua prioridade, se houver;
- (D) apenas após o depositante requerer a publicação do pedido de patente, mediante pagamento de retribuição específica;
- (E) imediatamente após o depósito do pedido de patente no Brasil.

34 - O item a seguir que melhor identifica quando se inicia o exame de um pedido de patente é:

- (A) imediatamente após a publicação do pedido de patente;
- (B) após 60 dias contados do depósito do pedido de patente no Brasil ou de sua prioridade, se houver;
- (C) após 18 meses contados do depósito do pedido de patente no Brasil ou de sua prioridade, se houver;
- (D) após o depositante requerer o exame, dentro do prazo de 36 meses do depósito do pedido no Brasil;
- (E) imediatamente após o depósito do pedido de patente no Brasil.

35 - As partes que devem, necessariamente, compor o pedido de patente são:

- (A) relatório descritivo; reivindicações; desenhos ou fotografias, se for o caso; resumo;

- (B) formulário específico; relatório descritivo; reivindicações; desenhos ou fotografias, se for o caso; resumo; comprovante de recolhimento da retribuição relativa ao depósito;
- (C) formulário específico; relatório descritivo; reivindicações; desenhos ou fotografias, se for o caso; comprovante de recolhimento da retribuição relativa ao depósito; procuração e declaração do inventor;
- (D) relatório descritivo; reivindicações;
- (E) formulário específico; relatório descritivo; reivindicações; desenhos ou fotografias, se for o caso; resumo.

36 - A melhor definição para um certificado de adição de invenção é:

- (A) um certificado que atesta a qualidade da invenção reivindicada em um pedido de patente;
- (B) um parecer emitido pelo examinador, atestando que a invenção patenteada representa um avanço frente ao estado da técnica;
- (C) um certificado emitido pelo examinador durante o exame técnico, autorizando a inclusão de mais uma invenção no pedido de patente, mediante pagamento de retribuição específica;
- (D) um acessório da patente que permite que se protejam invenções que não pertencem ao mesmo conceito inventivo da patente principal e que expira juntamente com a patente;
- (E) um acessório da patente, que serve para proteger aperfeiçoamento introduzido no objeto da invenção, dentro do mesmo conceito inventivo, ainda que destituído de atividade inventiva frente ao objeto da patente.

37 - Assinale a alternativa que define atos que não integram o estado da técnica em relação ao pedido de patente depositado por um determinado inventor:

- (A) os atos praticados por terceiros publicamente durante os 12 (doze) meses que precederam a data de depósito do referido pedido de patente;
- (B) os atos praticados pelo inventor publicamente em feiras e exposições oficialmente reconhecidas durante os 180 (cento e oitenta) dias que precederam a data de depósito do referido pedido de patente;
- (C) os atos praticados publicamente pelo inventor a qualquer tempo;
- (D) os atos praticados pelo inventor publicamente durante os 180 (cento e oitenta) dias que precederam a data de depósito do referido pedido de patente;
- (E) os atos praticados pelo inventor publicamente durante os 12 (doze) meses que precederam a data de depósito do referido pedido de patente.

38 - A extensão da proteção conferida pela patente é determinada:

- (A) pelas reivindicações, interpretadas com auxílio do relatório descritivo e desenhos;
- (B) pelo relatório descritivo, interpretado com auxílio das reivindicações;

- (C) pelas reivindicações, interpretadas com auxílio do resumo e dos desenhos;
- (D) pelo resumo, interpretado com auxílio das reivindicações;
- (E) pelo relatório descritivo, interpretado com auxílio do resumo e dos desenhos.

39 - Nos termos do artigo 8º (invenção) da Lei nº 9.279/96 os requisitos básicos de patenteabilidade para os pedidos de patente de invenção são:

- (A) novidade, atividade inventiva e aplicação industrial;
- (B) novidade e atividade inventiva;
- (C) atividade inventiva e aplicação industrial;
- (D) novidade, ato inventivo e aplicação industrial;
- (E) novidade e ato inventivo.

40 - A alternativa que melhor define o que constitui o estado da técnica é:

- (A) tudo aquilo que foi tornado acessível ao público no Brasil ou no exterior, por descrição escrita ou oral, por uso ou qualquer outro meio, antes do exame do pedido;
- (B) tudo aquilo que foi tornado acessível ao público no Brasil antes da data de depósito do pedido de patente ou de sua prioridade;
- (C) tudo aquilo que foi tornado acessível ao público no Brasil ou no exterior, apenas por descrição escrita, antes da data de depósito do pedido de patente ou de sua prioridade;
- (D) tudo aquilo que foi tornado acessível ao público no Brasil ou no exterior, por descrição escrita ou oral, por uso ou qualquer outro meio, antes da data de depósito do pedido de patente ou de sua prioridade;
- (E) todas as patentes que foram tornadas acessíveis ao público no Brasil ou no exterior, antes da data de depósito do pedido de patente ou de sua prioridade.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41 - João começa a digitar um documento no Word e, com medo de que falte luz, decide salvá-lo. Uma sequência correta para salvar este documento pela primeira vez é:

- (A) Arquivo / Novo / Arquivo em branco;
- (B) Arquivo / Abrir / digitar nome do documento;

- (C) Arquivo / Salvar como / digitar nome do documento;
(D) Editar / Copiar;
(E) Ferramentas / Opções / Salvar / OK

42 - Maria quer imprimir seu trabalho digitado no Word mas não consegue achar o atalho para impressão que apresenta o desenho de uma impressora, conforme mostrado abaixo.



Para que apareça a barra que contém esse atalho, a sequência mais adequada é:

- (A) Exibir / Barra de Ferramentas / Padrão;
(B) Exibir / Barra de Ferramentas / Formatação;
(C) Janela / Organizar tudo;
(D) Formatar / Estilo;
(E) Ferramentas / Personalizar / Menus de atalho.

43 - José escreve uma carta de amor para Maria mas não quer que ninguém abra seu arquivo. Para isso, ele deve:

- (A) fechar o arquivo assim que acabar de escrevê-lo;
(B) formatar a fonte do arquivo para “oculto”;
(C) inserir uma senha de proteção;
(D) fechar o arquivo e renomeá-lo;
(E) copiar o arquivo para um disquete.

44 - João escreve uma carta para José e salva o arquivo com o nome de “José”. Depois ele resolve mandar a mesma carta para a Maria, mudando apenas o primeiro parágrafo. Ele abre o arquivo “José” e faz as alterações, depois usa o comando “salvar como” e muda o nome do arquivo para “Maria”. O arquivo “José”:

- (A) é automaticamente deletado;
(B) permanece inalterado;
(C) passa a conter a carta para Maria;
(D) passa a conter uma carta para Maria e outra para José;
(E) fica sem nenhuma carta.

45 - O chefe de Maria pede a ela que imprima 50 cópias de um texto de 10 páginas. As folhas devem ser entregues à gráfica separadas por número, isto é, as 50 cópias da primeira página seguidas das 50 cópias da segunda página, etc. A forma mais rápida de se fazer isto é:

- (A) imprimir 50 cópias do arquivo no modo sequencial;
(B) imprimir 50 vezes cada uma das páginas em ordem;
(C) reconfigurar a impressora;
(D) desmarcar a opção agrupar na tela de impressão;
(E) usar a opção intercalar no menu Ferramentas/Opções.

46 - João seleciona um parágrafo do seu texto com o objetivo de trocá-lo de lugar. No entanto, ele pressiona a tecla errada, e o parágrafo é deletado. Para não perder o texto, ele deve:

- (A) salvar o arquivo e fechá-lo;
(B) usar o comando colar no menu Editar;
(C) digitar tudo novamente;
(D) usar o comando desfazer no menu Editar;
(E) usar o comando refazer no menu Editar.

47 - José deseja inserir um cabeçalho em seu documento. A sequência mais adequada é:

- (A) Inserir / Cabeçalho e Rodapé;
(B) Exibir / Cabeçalho e Rodapé;
(C) Formatar / Cabeçalho e Rodapé;
(D) Inserir / Comentário / Cabeçalho e Rodapé;
(E) Formatar / Estilo / Cabeçalho e Rodapé.

48 - Maria quer utilizar um trecho de um documento antigo na preparação de um novo texto. Os dois arquivos, no entanto, estão formatados de maneiras totalmente diferentes. A forma menos trabalhosa de aproveitar o trecho do documento antigo é:

- (A) copiar e colar especial / texto não formatado;
(B) copiar e colar especial / texto formatado;
(C) copiar e colar;
(D) inserir o arquivo antigo;
(E) formatar a fonte do texto novo.

49 - Ao final da redação de um texto, José percebeu que, em todo o documento, tinha digitado “largatixa” em vez de “lagartixa”. Para corrigir este erro, seria adequado:

- (A) “substituir tudo”;
(B) “localizar próxima”;
(C) entrar no menu Ajuda;
(D) “limpar”;
(E) “selecionar tudo”.

50 - João deseja imprimir um documento de forma que o texto se disponha horizontalmente no papel. Para isso, a maneira mais adequada é:

- (A) alterar as margens do papel;
(B) personalizar o tamanho do papel;
(C) alterar a origem do papel;
(D) visualizar impressão;
(E) alterar a orientação do papel.